






Teameinteilung – Abendessen – **NEU!**



Anregung: Jeder Schüler, jede Schülerin nimmt ein Mini-6er-Pack Getränke (weil Geschmackssache) und eine Anzahl Müsliriegel o.ä. mit! Während des Segelns „für den kleinen Hunger, den kleinen Durst“ zwischendurch.



| Kochgruppen | Fehlende Lebensmittel kaufen wir in den Häfen vor Ort! | | |
|-------------|--|--|---|
| Montag | Auf der Hinfahrt versorgt sich jeder selbst! Abends wird gekocht! | | |
| Team 2 | ----- | Mittagssnack | Warme Mahlzeit/Vorschlag |
| | Ankunft ca. früher Nachmittag | “Resteessen” Brot, ... ,Butter..., Wurst, ... Marmelade, ... Kakao, Kaffee, ... | Spirellies mit Tomatensoße Salat Milchschnitte  |
| Dienstag | | | |
| Team 4 | Frühstück | Mittagssnack | Warme Mahlzeit/Vorschlag |
| | Brot, Toast Butter, Margarine Wurst, Käse Nutella, Marmelade Kakao, Kaffee, Tee, Milch | “Resteessen” Brot, ... ,Butter..., Wurst, ... Marmelade, ... Kakao, Kaffee, ... | Burger Eis oder Salat  |
| Mittwoch | | | |
| Team 5 | Frühstück | Mittagssnack | Warme Mahlzeit/Vorschlag |
| | Brot, Toast Butter, Margarine Wurst, Käse Nutella, Marmelade Kakao, Kaffee, Tee, Milch | “Resteessen” Brot, ... ,Butter..., Wurst, ... Marmelade, ... Kakao, Kaffee, ... | Puten-/Hähnchen geschnetzeltes mit Reis Salat Joghurt  |
| Donnerstag | | | |
| Team 1 | Frühstück | Mittagssnack | Warme Mahlzeit/Vorschlag |
| | Brot, Toast Butter, Margarine Wurst, Käse Nutella, Marmelade Kakao, Kaffee, Tee, Milch | “Resteessen” Brot, ... ,Butter..., Wurst, ... Marmelade, ... Kakao, Kaffee, ... | Spirellies mit Tomatensoße/Käse- Sahne-Soße Salat Milchschnitte  |
| Freitag | Jede/r macht sich ein Lunchpaket für die Rückfahrt! Heute kein Kochen! | | |
| Team 2+3 | Frühstück | Mittagssnack | ----- |
| | Brot, Toast Butter, Margarine Wurst, Käse Nutella, Marmelade Kakao, Kaffee, Tee, Milch | Lunchpaket Abreise ca. 15:00 h | Rückfahrt, Abfahrt ca. 15:00 h  |

An der Endreinigung des Schiffes nehmen alle Teams teil!